

桃園市平鎮區祥安國民小學「班級推動閱讀教學」實施計劃

(107) 學年度	(一) 年 (甲) 班	教師：劉美謙
-----------	-------------	--------

一、實施目標：

- (一) 培養學生主動閱讀的習慣及積極學習的態度。
- (二) 增進學生運用閱讀策略與技巧的能力。
- (三) 營造班級閱讀風氣，培養學生終身學習的能力。

二、實施策略：

- (一) 寧靜閱讀
- (二) 口頭發表練習：班級共同討論與分享看法與感想。
- (三) 寫作產出練習：閱讀後書寫閱讀學習單。

三、閱讀教學活動實施方式：

(一) 晨光共讀

每星期一、三、五，上午 8：10 分至 8：35 分進行晨光共讀。

(二) 圖書館利用活動規劃

1. 每週四第三節課為本班固定至圖書館閱讀時間。
2. 全班共同借閱 100 本書籍，定時更換，做為平日晨光及課餘時間閱讀書目。
3. 鼓勵學生利用閱讀課及下課時間自行至圖書館借閱書籍。
4. 「大手牽小手」閱讀活動，由高年級學長姐帶領三次閱讀活動。

(三) 班級共讀

1. 利用晨光時間或作為回家指定閱讀實施
2. 配合學校班級共讀書目選出學年共讀書目由各班級輪讀。
一年級上學期書目：怕浪費的奶奶、愛吃青菜的鱷魚、胖國王、爺爺一定有辦法、
我變成一隻噴火龍、生氣湯、愛蓋章的國王
3. 評量：共讀書目搭配閱讀學習單實施。

(四) 親子共讀

1. 每周安排進度驗收弟子規，並由家長協助督促學生每日唸讀弟子規內容。
2. 親子共讀勺勺口讀本。

(五) 讀報教育

1. 布置讀報角落，鼓勵學生閱讀國語日報週刊。
2. 設計國語日報週刊相關內容的學習活動，於彈性課實施。

四、親師配合措施：

- (一) 請家長配合班級推行的閱讀活動，協助學生完成閱讀作業。
- (二) 請家長協助指導與鼓勵學生進行閱讀活動。
- (三) 推動親子共讀，藉由此活動增進親子關係，並讓家長瞭解孩子的閱讀習慣與閱讀能力。

五、激勵學生措施：

- (一) 依學生閱讀認證次數提升圖書館圖書借閱量及適當獎勵。

- (二) 配合學校「閱讀心得比賽」計畫，鼓勵學生發表。收件截止日為期中考前及期末考前，每班 2-5 件，書目為班級共讀之書目，格式不限，作品繳交電子檔或書面皆可。
- (三) 祥安通訊：將以鼓勵投稿為主，加上輔導室徵文及閱讀心得績優作品為輔。