

# 桃園縣祥安國民小學「班級推動閱讀教學」實施計劃

107 學年度

一年乙班

教師：汪桂芳

## 一、實施目標

1. 培養學生主動閱讀的習慣。
2. 增進學生閱讀文章的語文能力。
3. 培養學生正確的閱讀方法和學習態度。
4. 營造班級共讀風氣，培養學生終身學習的能力。

## 二、閱讀教學活動實施方式

### ● 晨讀時間

1. 晨讀時光安排於每星期一、三、五早上 8：10~8：35
2. 開學初先全班輪讀「閱讀起步走」的書籍，之後可以自備書籍（家裡的書、圖書館借閱的書），或是閱讀班級圖書角的書籍、報紙。

### ● 閱讀課

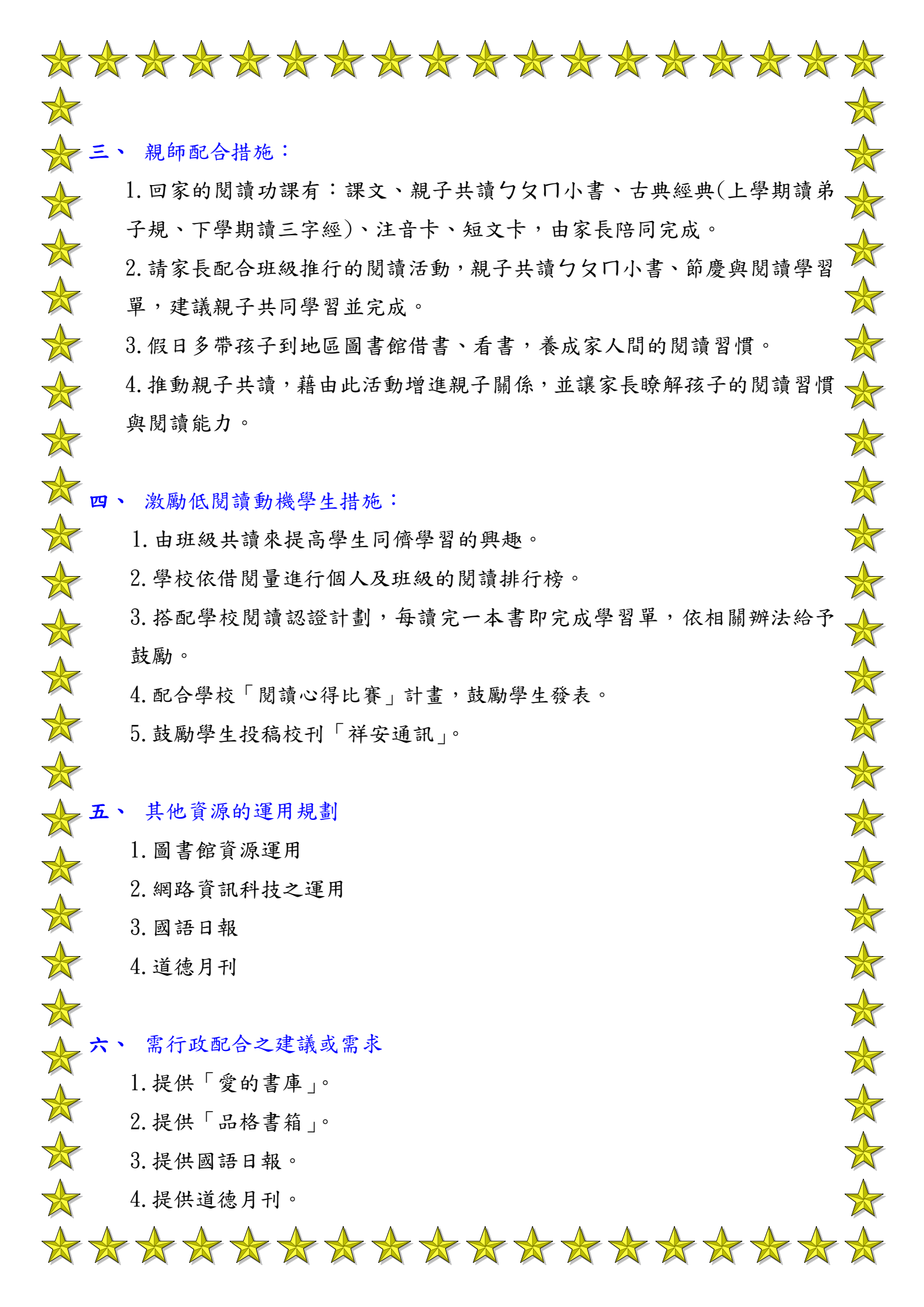
1. 將閱讀課融入各領域，將祥安必讀書目列入課程內容
2. 「班級共讀」教學進行方式：教師進行閱讀指導、閱讀策略、閱讀討論及閱讀情意教學的計畫。  
(1)上學期班級共讀書目如下：  
怕浪費的奶奶、愛吃青菜的鱷魚、胖國王、爺爺一定有辦法、我變成一隻噴火龍、生氣湯、愛蓋章的國王  
(2)下學期班級共讀書目：未定
3. 閱讀延伸活動，如讀報、每週一書、注音卡、親子共讀勺勺口小書…。
4. 配合學校閱讀認證活動(含故事學習單)。

### ● 魔法小學堂

利用班級閱讀課、下課或假日（暑假）到學校圖書館看書、借書，除了可以妥善安排休閒時間，也可培養閱讀的習慣，增進閱讀的興趣。

### ● 班級圖書角

利用下課至圖書角閱讀自己喜歡的書籍，並與同學分享。



### 三、親師配合措施：

1. 回家的閱讀功課有：課文、親子共讀勺勺勺小書、古典經典(上學期讀弟子規、下學期讀三字經)、注音卡、短文卡，由家長陪同完成。
2. 請家長配合班級推行的閱讀活動，親子共讀勺勺勺小書、節慶與閱讀學習單，建議親子共同學習並完成。
3. 假日多帶孩子到地區圖書館借書、看書，養成家人間的閱讀習慣。
4. 推動親子共讀，藉由此活動增進親子關係，並讓家長瞭解孩子的閱讀習慣與閱讀能力。

### 四、激勵低閱讀動機學生措施：

1. 由班級共讀來提高學生同儕學習的興趣。
2. 學校依借閱量進行個人及班級的閱讀排行榜。
3. 搭配學校閱讀認證計劃，每讀完一本書即完成學習單，依相關辦法給予鼓勵。
4. 配合學校「閱讀心得比賽」計畫，鼓勵學生發表。
5. 鼓勵學生投稿校刊「祥安通訊」。

### 五、其他資源的運用規劃

1. 圖書館資源運用
2. 網路資訊科技之運用
3. 國語日報
4. 道德月刊

### 六、需行政配合之建議或需求

1. 提供「愛的書庫」。
2. 提供「品格書箱」。
3. 提供國語日報。
4. 提供道德月刊。