

桃園市祥安國民小學「班級推動閱讀教學」實施計劃

(107)學年度	(一)年(戊)班	教師：魏曼翎
------------	--------------	--------

一、 實施目標

- (一) 培養學生主動閱讀的習慣。
- (二) 增進學生閱讀文章的語文能力。
- (三) 培養學生正確的閱讀方法和學習態度。
- (四) 營造班級共讀風氣，培養學生終身學習的能力。

二、 閱讀教學活動實施方式

(一) 悅讀時光

1. 閱讀時光安排於每星期一、三、五。(08):(15)～(08):(35)
2. 活動方式：訂定每週次的安靜閱讀時間(20分鐘)，師生一起展卷，心無旁騖，共同沈醉於書香世界。

(二) 「閱讀課」班級共讀活動規劃

1. 每週五上午第二節課為固定閱讀課時間。
2. 「班級共讀」教學進行方式：教師進行閱讀指導、閱讀策略、閱讀討論及閱讀情意教學的計畫。
3. 閱讀延伸活動，如：寫書、說書、唱書、畫書、演書等。
4. 其他教學安排：如：利用彈性時間為：讀報教育。

(三) 學生閱讀認證推動

1. 運用圖書館「班級共讀」書目，完成閱讀學習單，指導學生認證。
2. 運用「品格教育」書箱，完成閱讀學習單，指導學生認證。
3. 鼓勵學生線上閱讀認證。

(四) 祥安必讀書推動措施

1. 挑選7本班級共讀書目，利用彈性時間進行教學活動。
共讀書目：怕浪費的奶奶、愛吃青菜的鱷魚、胖國王、爺爺一定有辦法、我變成一隻噴火龍、生氣湯、愛蓋章的國王
2. 完成閱讀學習單。

(五) 星期一、四未升旗時間活動規劃

1. 利用「班級書箱」之書目，完成學習單。
2. 鼓勵學生自己帶書到學校閱讀
3. 鼓勵學校到圖書館借書。

(六) 「資圖課」運用規劃

1. 圖書館資源運用
2. 資訊科技之運用
3. 閱讀國語日報
4. 閱讀國語週刊

(1) 蒐集 25 份報紙後，將報紙裝入資料夾，每位學生每週可帶回一份報紙，利用課餘時間或課後，每週讀報 30 分鐘，鼓勵學生與家長分享讀報內容，自評後由家長認證，促進親子關係，下星期一帶回交換。

(2) 配合閱讀與寫作，搭配多元化的讀報學習單（文章填空、佳句填…等），增進學生的閱讀深度與寫作能力。

(3) 精選適合孩子閱讀的部分全班一起共讀，並圈出美文佳句。

(七) 其他：

1. 鼓勵學生利用下課時間至圖書館借書回家閱讀。

2. 學年共讀：

※書籍來源：圖書館「班級共讀」書目，由教師自選。

※實施方式：(1) 由教師導讀，並設計學習單

(2) 學生聆聽故事後再由全班參與討論

(3) 在校完成學習單

三、 親師配合措施：

1. 請家長捐贈書籍，擴充班級閱讀資源
2. 每週二、四輪流閱讀短文，請家長協助認證。
3. 每週五閱讀國語週刊，請家長協助完成學習單。
4. 節慶學習單，親子共同學習並完成。

5. 推動親子共讀，鼓勵家長利用假日共讀。

四、 激勵學生措施

(一) 配合學校榮譽制度鼓勵學生上網閱讀認證。

(二) 配合學校「活化親師生閱讀寫作」計畫，鼓勵學生發表「好書介紹」或「讀書心得」。

六、 需行政配合之建議或需求