## 107 學年度祥安國小一年庚班閱讀計畫

A 150	n ☆
名稱	内容
實施目的	1、鼓勵兒童閱讀課外讀物,培養良好的閱讀習慣。
	2、擴充兒童學習領域,增進語文能力。
	3、提昇兒童閱讀興趣,落實生活教育動靜分明。
	4、鼓勵兒童落實圖書利用,營造一個充滿書香氣息的學習環境。
	5、提昇兒童寫作表達能力,促進其發表創作的能力。
	6、鼓勵家長指導子女閱讀或陪同閱讀,溫馨家庭和諧氣氛。
	7、從故事中學習他人經驗,從閱讀中學習良好品德。
實施方式	1、除原有語文學習領域課程外,彈性時間進行全班共同閱讀課程。
	2、利用導師時間進行導讀
	3、利用彈性時間或語文課至圖書室閱讀
	4、配合學校借還書時間,鼓勵學生借書帶回家閱讀。。
	5、成立班級圖書角:蒐集或學校所配發的圖書,放置讓學生閱讀。
	6、鼓勵學生閱讀書籍後寫學習單,由導師審閱簽名或核章確定。
	7、鼓勵學生將好書介紹給同學。
	8、運用愛的書庫書箱、報章雜誌的單篇文章、影片,進行班級共讀,
	營造共同話題,享受共讀樂趣。
	9、推廣使用閱讀線上認證系統。
	10、問題討論:能理解故事內容,並進一步討論延伸問題。
實施時間	1、晨讀時間
	2、導師時間
	3、彈性課程
	4、放學後搭配指定功課(每天讀一本書或閱讀 20 分鐘後,請家長簽
	名認證,透過親子對話,將閱讀推動至家庭)
獎勵方式	1、班級閱讀:是否專心閱讀為評量標準,配合班級獎勵制度進行。
	2、閱讀學習單寫作:依據完成篇數多寡,配合班級獎勵。
	3、配合學校閱讀獎勵計畫。