

桃園市祥安國民小學「班級推動閱讀教學」實施計劃

(107) 學年度 (二) 年 (甲) 班 教師：陳佳怡

一、實施目標

1. 培養學生主動閱讀的習慣。
2. 增進學生閱讀文章的語文能力。
3. 培養學生正確的閱讀方法和學習態度。
4. 營造班級共讀風氣，培養學生終身學習的能力。

二、閱讀教學活動實施方式

*晨讀時光

1. 訂定每週次的安靜閱讀時間(10到30分鐘，自由運用)，師生一起展卷，心無旁騖，共同沈醉於書香世界。
2. 晨讀時光安排於每星期一、三、五早上8:10~8:35

*閱讀課

1. 閱讀課為星期五第三節，於隔周帶至圖書館閱讀。
2. 「班級共讀」教學進行方式：教師進行閱讀指導、閱讀策略、閱讀討論及閱讀情意教學的計畫。
3. 閱讀延伸活動，如：讀報、寫書、說書、畫書等。

*班級圖書角

班級建置圖書角，請學生能利用下課時間閱讀班級圖書。

三、親師配合措施：

1. 每週三、五輪流閱讀故事書或報紙，由家長協助認證。
2. 每週一、二、四閱讀短文，由家長協助認證。
3. 節慶或故事相關學習單，建議親子共同學習並完成。

四、激勵學生閱讀措施：

由班級共讀來提高學生同儕學習的興趣，並學生搭配學校閱讀認證計劃，每讀完一本書即完成學習單，於學期結束交由教務處彙整，達到獎勵標準則頒獎以茲鼓勵。