

桃園市祥安國民小學

三年甲班『班級閱讀計劃』

導師陳曉齡

一、目標：

- (一) 鼓勵學生閱讀課外書籍，提升學生的語文程度以及增加豐富知識。
- (二) 推展班級閱讀活動，培養學生養成喜愛閱讀的好習慣，建立寧靜閱讀校園。
- (三) 營造優質閱讀環境，培養學生自我閱讀習慣。
- (四) 推廣多元創意閱讀活動，提供不同閱讀題材。

二、實施對象：三年甲班學生

三、實施時間：利用導師時間、彈性時間或融入語文領域教學時間。

四、實施內容：

- (一) 班級建置圖書角，請學生能利用下課時間閱讀班級圖書。
- (二) 介紹學生認識學校圖書館位置，並了解借閱規則，進而能借閱書籍。
- (三) 配合快樂閱讀紀錄單，多鼓勵孩子閱讀並紀錄，完成 30 本書紀錄可獲獎狀。
- (四) 鼓勵學生於假日時充實課外閱讀，認證方式不拘，配合班級集點活動進行認證。
- (五) 練習上台報告，訓練孩子表達能力。
- (七) 設計延伸活動(學習單、分組討論發表、小書製作……)，讓學生學會如何精讀一本好書，並從中獲得其他潛在的技能。
- (八) 讀報教育、讀經教育。
- (九) MSSR 晨讀：MSSR(身教式持續安靜閱讀 Modeled Sustained Silent Reading)
身教的(M)：老師在教室前面，陪著學生一同閱讀
持續的(S)：必須每天有一段不中斷的時間進行
安靜的(S)：閱讀環境安靜無聲
閱讀(R)

五、實施方式：

- (一) 成立班級圖書櫃：
 - 1. 來源：由老師至圖書館借閱班級共讀書，放置於班級的圖書櫃，讓小朋友閱讀，再由學生自己帶書來學校分享，豐富孩子的閱讀世界。
 - 2. 閱讀時機：早自習時間及閱讀課時間。
- (二) 快樂閱讀學習單：每個月至少借閱一本班級共讀的書，利用彈性課時間，共同閱讀和討論，並且藉由學習單方式，檢核學生閱讀的情形。
- (三) 每週帶到圖書館看書，並借閱書籍於課後閱讀。
- (四) 每個月借閱班級圖書。
- (五) 讀報教育：請小朋友分享讀報或是新聞內容，記錄在日記本上。
- (七) MSSR 晨讀：
 - 1. 實施時間：每週一、三、五。早上 8：10 分至 8：35 分。

2. 實施地點：學生及班級導師：於各班教室實施

3. 實施對象：全校學生及教職員工。

4. 實施方式：

- (1) 8:10 分鐘響後會播放一段音樂，全校人員應立即進入實施地點開始實施晨讀。
- (2) 晨讀書籍學生可以自由選書。
- (3) 教師應鼓勵學生閱讀，且不需為閱讀繳交報告。
- (4) 教師先以身作則，討論自己閱讀的書籍借以拋磚引玉，吸引學生自由發表意見建立師生討論分享的風氣。
- (5) 晨讀時間學生請勿走動，各導師及行政人員停止相關工作共同閱讀，並停止任何廣播。

六、獎勵與評量：

- (一) 快樂閱讀學習單寫作：提報學校，配合學校的閱讀計畫，依據完成篇數的多寡，分別給予獎狀與獎品。
- (二) 讀經教育：背誦詩詞，採小組長認證方式，同時配合學校讀經認證制度給予獎狀獎勵。