

## 桃園市祥安國民小學「班級推動閱讀教學」實施計劃

107 學年度	三年乙班	教師：江蓉儀
---------	------	--------

### 一、 實施目標

- (一) 培養學生主動閱讀的習慣。
- (二) 增進學生上台發表、分享的能力。
- (三) 培養學生正確的閱讀方法和學習態度。
- (四) 營造班級共讀風氣，培養學生終身學習的能力。

### 二、 實施策略：

- (一) 心智圖教學
- (二) 朗讀
- (三) 預測
- (四) 自我提問
- (五) 小組討論

### 三、 閱讀教學活動實施方式

#### (一) 悅讀時光

1. 訂定每週次的安靜閱讀時間，心無旁騖，共同沈醉於書香世界。
2. 悅讀時光安排於每星期一、三、五。8：10～8：30

#### (二) 「閱讀課」班級共讀活動規劃

1. 每週五第五節課為固定閱讀課時間。
2. 「班級共讀」教學進行方式：教師進行閱讀指導、閱讀策略、閱讀討論及閱讀情意教學的計畫。
3. 閱讀延伸活動，如：寫書、說書、唱書、畫書、演書等。
4. 其他教學安排：如讀報教育。

#### (三) 學生閱讀認證推動

1. 利用課間時間指導學生認證。

#### (四) 祥安必讀書推動措施

1. 利用晨間閱讀時間指導學生閱讀

(五) 「資圖課」運用規劃

1. 圖書館資源運用
2. 資訊科技之運用：

四、 親師配合措施：

- (一) 家長配合資源
- (二) 推動親子共讀

五、 激勵學生措施

- (一) 配合學校榮譽制度鼓勵學生上網閱讀認證。
- (二) 配合學校「活化親師生閱讀寫作」計畫，鼓勵學生發表「好書介紹」或「讀書心得」。