

桃園市祥安國民小學「班級推動閱讀教學」實施計劃

(107) 學年度	(三) 年 (丁) 班	教師：彭桂萍
-------------	-----------------	--------

一、 實施目標

- (一) 培養學生主動閱讀的習慣。
- (二) 增進學生閱讀文章的語文能力。
- (三) 培養學生正確的閱讀方法和學習態度。
- (四) 營造班級共讀風氣，培養學生終身學習的能力。

二、 實施策略：(例)

- (一) 心智圖教學
- (二) 朗讀
- (三) 預測
- (四) 自我提問

三、 閱讀教學活動實施方式

(一) 晨讀時光

1. 訂定每週次的安靜閱讀時間(10到30分鐘，自由運用)，師生一起展卷，心無旁騖，共同沈醉於書香世界。
2. 晨讀時光安排於每星期一、三、五。(8):(10)~(8):(35)

(二) 「閱讀課」班級共讀活動規劃

1. 每週一第三節課為固定閱讀課時間，全班一同到圖書館安靜的閱讀或前一節下課至圖書館借書，回教室寧靜閱讀。
2. 「班級共讀」教學進行方式：教師進行閱讀指導、閱讀策略、閱讀討論及閱讀情意教學的計畫。
3. 閱讀延伸活動，如：寫書、說書、畫書、演書，有獎徵答等。
4. 其他教學安排：如讀報教育。

(三) 學生閱讀認證推動

1. 配合學校所推行的閱讀認證活動。
2. 鼓勵學生上網閱讀認證。

(四) 班級共讀書閱讀

為讓孩子們在潛移默化中培養好品格，配合學校圖書館借用的班級共讀書輪值，和孩子們一同看共讀書及討論其內容。本學期共準備了五本共讀書，五個班級輪流閱讀，每位老師負責產出一張學習單，配合學習單書寫及閱讀心得練習，希望讓孩子更有收穫。

四、其他資源的運用規劃

1. 圖書館資源運用
2. 網路資訊科技之運用
3. 國語日報。
4. 國語週刊

(三) 其他

五、親師配合措施：

- (一) 鼓勵親子共讀。