

桃園市平鎮區祥安國民小學「班級推動閱讀教學」實施計劃

107 學年度	三年戊班	教師：葉依涵
---------	------	--------

一、 實施目標

- (一) 培養學生主動閱讀的習慣。
- (二) 增進學生閱讀文章的語文能力。
- (三) 培養學生正確的閱讀方法和學習態度。
- (四) 營造班級共讀風氣，培養學生終身學習的能力。

二、 實施策略：

- (一) 心智圖教學
- (二) 朗讀
- (三) 自我提問

三、 閱讀教學活動實施方式

(一) 悅讀時光

1. 訂定每週次的安靜閱讀時間，心無旁騖，共同沈醉於書香世界。
2. 悅讀時光安排於每星期一、三、五。8：10～8：30
3. 活動方式：

(二) 「閱讀課」班級共讀活動規劃

1. 每週一下午第一節課至圖書館內閱讀並借閱書籍。
2. 「班級共讀」教學進行方式：教師進行閱讀指導、閱讀策略、閱讀討論及閱讀情意教學的計畫。
3. 閱讀延伸活動，如：寫閱讀學習單。
4. 其他教學安排：如讀報教育。

(三) 學生閱讀認證推動

利用課間時間指導學生認證。

(四) 祥安必讀書推動措施

利用晨間閱讀時間指導學生閱讀

(五) 「資圖課」運用規劃

1. 圖書館資源運用

2. 資訊科技之運用

四、 親師配合措施：

(一) 家長配合資源

(二) 推動親子共讀

五、 激勵學生措施

(一) 配合學校榮譽制度鼓勵學生上網閱讀認證。

(二) 配合學校「活化親師生閱讀寫作」計畫，鼓勵學生發表「好書介紹」或「讀書心得」。