

桃園市祥安國民小學「班級推動閱讀教學」實施計劃

107 學年度	四年甲班	教師：王麗雪
---------	------	--------

一、 實施目標

- (一) 培養學生主動閱讀的習慣。
- (二) 增進學生閱讀文章的語文能力。
- (三) 培養學生正確的閱讀方法和學習態度。
- (四) 營造班級共讀風氣，培養學生終身學習的能力。

二、 實施策略：

- (一) 快樂閱讀：自由閱讀喜歡的書籍。
- (二) 共讀討論：可利用晨讀時間或週末閱讀班級共讀書，並利用綜合課討論。
- (三) 隔週書寫一篇以上閱讀學習單，張貼優秀閱讀學習單，練習並觀摩閱讀心得寫作方式。

三、 閱讀教學活動實施方式

(一) 晨讀時光

1. 每週三次的安靜閱讀時間(25分鐘)，安排於每星期一、三、五的 08：10～08：35，共同沈醉於書香世界。
2. 活動方式：安靜的於自己的座位上看書，看自己有興趣的書。

(二) 「閱讀課」規劃

1. 每週一第三節課為固定閱讀課時間。
2. 「閱讀課」教學進行方式：全班帶至圖書館自行選擇喜歡的書閱讀。

(三) 推動閱讀認證

1. 隔週書寫一篇以上閱讀學習單，鼓勵閱讀。
2. 公開表揚閱讀心得優良學生。
3. 公開表揚閱讀認證優良學生。

(四) 推動假日閱讀

1. 推動假日閱讀，隔週書寫閱讀學習單。

(五) 閱讀理解課程

1. 學生朗讀短文後，請學生說明短文的重點或寓意。

四、 親師配合措施：

(一) 家長配合資源：

1. 請家長提供書籍或贊助班級購置班級圖書。

(二) 推動親子共讀

1. 請家長假日陪同學生閱讀或督促學生閱讀，並於學生的讀書心得學習單給予鼓勵並簽名。

五、 激勵學生措施

- (一) 配合學校閱讀認證制度，鼓勵學生閱讀。

- (二) 優秀閱讀心得作品公布於班級公布欄，並投稿參加學校閱讀心得比賽。

六、 激勵低閱讀動機學生措施

- (一) 初期以繪本為主，減輕閱讀的負擔。

- (二) 快樂閱讀，不規定閱讀的書籍。

七、 需行政配合之建議或需求

- (一) 圖書館持續購置補充新書。

- (二) 補充購置班級共讀書。