

桃園市祥安國民小學「班級推動閱讀教學」實施計劃

107 學年度	四年乙班	教師：駱羿姝
---------	------	--------

一、實施目標

- (一) 培養學生主動閱讀的習慣。
- (二) 增進學生閱讀文章的語文能力。
- (三) 培養學生正確的閱讀方法和學習態度。
- (四) 營造班級共讀風氣，培養學生終身學習的能力。

二、實施策略：

- (一) 心智圖教學
- (二) 朗讀
- (三) 預測
- (四) 自我提問

三、閱讀教學活動實施方式

(一) **MSSR** 晨讀時光

星期	週一	週二	週三	週四	週五
固定時間	8:10-8:35	學生朝會	8:10-8:35	導師時間	8:10-8:35
彈性時間	課程進度完畢後，時間會開放給孩子們閱讀				

什麼是 MSSR？ MSSR=身教式持續安靜閱讀

身教的(Modeled)：老師在教室前面，陪著學生一起閱讀

持續的(Sustained)：閱讀必須每天不中斷的進行

安靜的(Silent)：閱讀的環境安靜無聲

閱讀(Reading)：選擇自己有興趣的書籍閱讀

踏出第一步：固定空出一段時間

老師和孩子，皆不改作業、不訂正作業、不交談、不出聲

只選擇拿自己喜歡的書，大家一起看書

(二)「閱讀課」班級共讀活動規劃

- 每週四第七節課為彈性閱讀課時間，全班一同到圖書館安靜的閱讀。
- 「班級共讀」教學進行方式：教師進行閱讀指導、閱讀策略、閱讀討論及閱讀情意教學的計畫。
- 閱讀延伸活動，如：寫書、說書、畫小書等。
- 其他教學安排：讀報教育。

(三) 學生閱讀認證推動

- 配合學校所推行的閱讀認證活動。
- 鼓勵學生上網閱讀認證。

四、其他資源的運用規劃

(一) 圖書館資源運用

(二) 網路資訊科技之運用

(三) 國語日報

五、親師配合措施：

(一) 鼓勵親子共讀

- 「共讀」表示念故事這個活動不是單方面的，不是因為你要在共讀中，把你的一些想法或期望加給孩子，而是讓孩子一起參與，並從中滿足孩子的某些期望或期待。

(二) 請家長提供書籍或贊助班級購置班級圖書。

六、激勵學生措施

(一) 配合學校閱讀認證制度，鼓勵學生閱讀。

(二) 鼓勵學生撰寫心得或文章，參與校內外的投稿活動。

七、需行政配合之建議或需求

(一) 請學校增購更多優良圖書以及班級國語日報。

(二) 購入班級共讀書箱。