

# 桃園市祥安國民小學「班級推動閱讀教學」實施計劃

教師：吳發明

( 107 ) 學年度

(四) 年 (戊) 班

## 一、實施目標

- (一)、培養學生主動、喜愛閱讀的習慣。
- (二)、增進學生閱讀、寫作文章的語文能力。
- (三)、培養學生正確的閱讀方法和學習態度。
- (四)、建造出班級共讀風氣，培養學生背景知識與終身學習的能力。

## 二、實施策略

- (一)、心智圖教學
- (二)、句型分析：優美佳句分析和造樣造句
- (三)、書本內容朗讀
- (四)、閱讀心得學習單寫作
- (五)、表演

## 三、閱讀教學活動實施方式

- (一)、閱讀時光
  - 1. 每星期一、三、五全校共同實施寧靜閱讀(MSSR)師生一起展書卷，心無旁騖，共同沉醉於書香世界。
  - 2. 安排每週一上午第三節為閱讀課。
  - 3. 每天的回家功課安排親子共讀 30 分鐘。
  - 4. 活動方式：師生共同閱讀班級圖書、國語週刊、圖書館書籍及品格教育叢書，並完成學習單。

## (二)、「閱讀課」班級共讀活動規劃

1. 每週星期一上午第三節課功課表編排為班級到圖書館閱讀課時間。
2. 「班級共讀」教學進行方式：教師進行閱讀指導、閱讀策略、閱讀討論和閱讀情意教學的計畫。
3. 閱讀延伸活動，如：寫書、說書、唱書、畫書、演書等。
4. 其他教學安排：如讀報教育、小書製作。

## (三)、學生閱讀認證推動

1. 利用晨讀時間指導學生認證。
2. 利用電腦課或在家中鼓勵學生線上認證。

## (四)、祥安必讀書推動措施

1. 利用巡迴書箱、品格教育繪本、完成學習單。

## (五)、星期一、三、五晨光時間活動規劃

1. 學校指定各年級共讀書籍
2. 學年共讀書籍
3. 閱讀國語日報
4. 閱讀優良繪本
5. 閱讀班級圖書
6. 閱讀圖書館籍閱書籍

## (六)、「資圖課」運用規劃

1. 圖書館資源運用
2. 資訊科技之運用

#### 四、親師配合措施

(一)、家長配合資源：

1. 鼓勵家長贈書，充實班級圖書。

(二)、推動親子共讀：

1. 隔週讀書心得學習單書寫，請家長參與共讀分享，並給文字敘述鼓勵及簽名。

#### 五、激勵學生措施

(一)、配合學校榮譽制度鼓勵學生上網閱讀認證。

(二)、配合學校定期「閱讀心得寫作」獎勵計畫，鼓勵學生發表「好書介紹」或「讀書心得」。

(三)、請孩子在聯絡簿上寫下閱讀的書名，完成閱讀心得分享或上臺發表，就給與蓋章集點，作為兌換禮物。

#### 六、激勵低閱讀動機學生措施

以口頭鼓勵、集章換獎品、納入成績評比、下課時間的增加，或是給與孩子自由活動的時間……等等。

#### 七、需行政配合以定期舉辦各相關閱讀競賽活動

作文、繪畫、書法、語文闖關或常識問答大挑戰。