

桃園市平鎮區祥安國小 五年戊班 班級閱讀計畫

一、實施目標：

- 1、引發孩童對讀書的興趣，並培養孩童主動閱讀的習慣。
- 2、藉由班級閱讀活動讓孩童有計畫性的閱讀，獲得更多課外知識。
- 3、在閱讀活動中學習讀書方法，懂得深入思考並表達想法，增進說話的能力。

二、實施對象：五年戊班全體學生

三、實施時間：

1. 早自修時間
2. 全班共讀時間
3. 圖書館課時間
4. 綜合活動時間。

四、實施內容：

- 1、成立班級圖書櫃、讀書角
- 2、老師進行閱讀指導
- 3、閱讀心得報告寫作
- 4、讀報活動與共同討論
- 5、借閱班級共讀書目，達到全班共讀

五、實施方式：

1、成立班級圖書櫃：

*圖書櫃來源：

- (1)班級訂購的國語日報。
- (2)圖館借閱的書籍。
- (3)教師提供購置的書籍。

*讀書角設計：

在圖書櫃附近設置軟墊可供自由閱讀用，提供孩子一個不受太多干擾而可以一起分享圖書內容的自由空間。

2、閱讀教學：

- (1)利用精進閱讀課程、全班共讀時間或融入各領域教學時間，導師為學生指導全班性班級閱讀活動。
- (2)閱讀教學內容：班級圖書、共讀書目、國語日報。

3、閱讀心得報告寫作：

(1)平日閱讀心得報告寫作：

利用平日鼓勵孩子看書，並隨時寫下心得報告累積「閱讀認證表」點數。

(2)與家長分享的讀書心得報告寫作：

作為週休二日或是平日部份回家作業，寫完報告之後唸給家長聽，並請家長簽章後交回學校累積「閱讀認證表」點數。

4、讀報活動：

(1)利用舊的國語日報報紙讓小朋友利用早自習時間，選擇自己喜歡的文章，做閱讀賞析的活動。

(2)抽出一至兩位小朋友，朗讀一篇每日精選的文章給同學聽，再由台下聆聽的同學給予一些肯定與建議，主要想鍛鍊小朋友的朗讀能力。

(3)將報紙優美文章剪貼，寫出佳句、優美句子及閱讀心得感想，訓練孩子多看多讀文章。

5. 借閱共讀書目，達到全班共讀

向圖館館借閱整箱書籍，人手一本，做到班級共讀與故事內容討論。

六、獎勵與評量：

1、班級圖書櫃的閱讀：是否專心閱讀為評量標準，配合班級獎勵制度進行。

2、閱讀心得寫作單：配合學校的閱讀計畫，依據完成篇數的多寡，給予蓋獎勵卡鼓勵，並累積「閱讀認證表」點數。

3、指定閱讀書目：是否掌握書中大意為評量標準，配合班級獎勵制度進行。