

桃園市祥安國民小學「班級推動閱讀教學」實施計劃

107 學年度	五年己班	教師：廖彥華
---------	------	--------

一、 實施目標

- (一) 培養學生主動閱讀的習慣，擴大知識視野。
- (二) 增進學生閱讀文章的語文能力，能正確的表達自己的想法。
- (三) 培養學生正確的閱讀方法和學習態度。
- (四) 培養學生蒐集資訊、選擇資訊、整合資訊的能力。
- (五) 營造班級共讀風氣，培養學生終身學習的能力。

二、 閱讀教學活動實施方式

(一) 晨讀時光

1. 訂定每週的安靜閱讀時間(MSSR)，師生一起展卷，心無旁騖，共同沈醉於書香世界。
2. 活動方式：由學生自由選讀 2-4 本書進行閱讀，採老師引導但不強迫方式。

(二) 「閱讀課」班級共讀活動規劃

1. 每週三第四節課為固定閱讀課時間。
2. 「班級共讀」教學進行方式：教師進行閱讀指導、閱讀策略、閱讀討論及閱讀情意教學的計畫。
3. 其他教學安排：如讀報教育。

三、 親師配合措施：

(一) 班級圖書館成立

- (二) 推動親子共讀--鼓勵家長每晚撥出 10 分鐘與孩子共同閱讀書籍，增進孩子的識字率、專注力與語文能力。

四、 激勵學生措施

- (一) 配合學校榮譽制度鼓勵學生上網閱讀認證。
- (二) 配合學校「活化親師生閱讀寫作」計畫，鼓勵學生發表「好書介紹」或「讀書心得」。