

桃園市祥安國民小學「班級推動閱讀與寫作教學」實施計劃

107 學年度	六年戊班	教師：陳昱昇
---------	------	--------

一、 實施目標

- (一) 培養學生主動閱讀的習慣。
- (二) 增進學生閱讀文章的語文能力。
- (三) 培養學生正確的閱讀方法和學習態度。
- (四) 營造班級共讀風氣，培養學生終身學習的能力。

二、 實施策略：

(一) MSSR 晨讀計畫。

- (二) 每周一篇強化閱讀或共讀書，並在課堂討論。
- (三) 利用圖書館情境，讓孩子樂於閱讀。

閱讀教學活動實施方式

(一) MSSR 晨讀計畫

1. 8：10 分鐘響後會播放一段音樂，全校人員應立即進入實施地點開始實施晨讀。
2. 晨讀書籍學生可以自由選書---無指定閱讀或共讀本(確定是否合乎教育)，每次挑選 1~2 本書進行閱讀。
3. 教師應鼓勵學生閱讀，且不需為閱讀繳交報告。
4. 教師先以身作則討論自己閱讀的書籍，吸引學生自由發表意見建立師生討論分享的風氣。
5. 晨讀時間學生請勿走動，各導師及行政人員停止相關工作共同閱讀，並停止任何廣播。
6. MSSR(身教式持續安靜閱讀 Modeled Sustained Silent Reading)
身教的(M)：老師在教室前面，陪著學生一同閱讀
持續的(S)：必須每天有一段不中斷的時間進行
安靜的(S)：閱讀環境安靜無聲
閱讀(R)

(二) 「閱讀課」班級共讀活動規劃

1. 每週一節的綜合課為固定閱讀課時間。
2. 「班級共讀」教學進行方式：

- (1) 全班帶至圖書室自行選擇喜歡的書閱讀。
- (2) 全班統一閱讀共同書目。
3. 其他教學安排：如讀報教育及讀經教育。

(三) 學生閱讀認證推動

1. 鼓勵多閱讀並於列入班級榮譽制度。
2. 公開表揚閱讀認證優良學生。

三、 親師配合措施：

(一) 家長配合資源：

1. 請家長提供書籍或贊助班級購置圖書。
2. 請家長檢視學生閱讀情形。
3. 請家長提供適當之獎勵，鼓勵閱讀。
4. 請家長協助閱讀指導。

(二) 推動親子共讀

1. 初期鼓勵家長陪學生進行每天 10 分鐘閱讀，以家長自己有興趣的書為主。
2. 逐步將閱讀時間增加至 20 分鐘或以上。
3. 習慣養成後，由家長提供數篇文章供親子於週末假日共同閱讀，並鼓勵親子共同討論文章內容。

四、 激勵學生措施

- (一) 配合班級榮譽制度，鼓勵學生多閱讀，並提出閱讀心得。
- (二) 配合學校「活化親師生閱讀寫作」計畫，鼓勵學生發表「好書介紹」或「讀書心得」。
- (三) 優秀閱讀心得作品公布於班級公布欄，並投稿至祥安通訊。

五、 激勵低閱讀動機學生措施

- (一) 初期以繪本為主，減輕閱讀的負擔。
- (二) 以班級榮譽制度鼓勵閱讀。
- (三) 繳交閱讀心得，由老師於課堂上公開表揚。

六、 需行政配合之建議或需求

- (一) 提供經費購置或補助班級購置輪讀書籍。
- (二) 提供班級優秀閱讀心得發表空間。