

桃園市祥安國民小學「班級推動閱讀教學」實施計劃

(一〇七)學年度	(六)年(己)班	教師：劉嘉萍
----------	----------	--------

一、 實施目標

- (一) 培養學生主動閱讀的習慣。
- (二) 增進學生閱讀文章的語文能力。
- (三) 培養學生正確的閱讀方法和學習態度。
- (四) 營造班級共讀風氣，培養學生終身學習的能力。

二、 實施策略：

- (一) 陪伴共讀
- (二) 引導與推測
- (三) 讀後討論、測驗、推薦
- (四) 分享報告
- (五) 心智圖分析

三、 閱讀教學活動實施方式

(一) 晨讀時光

1. 訂定每週次的安靜閱讀時間，師生一起展卷，心無旁騖，共同沈醉於書香世界。
2. 晨讀時光安排於每星期一、三、五 / (8):(10) ~ (8):(35)。
3. 活動方式：教師篩選文字書閱讀、學生自選書籍閱讀、全班指定書目共讀。

(二) 「閱讀課」班級共讀活動規劃

1. 每週一節彈性活動課為固定閱讀與寫作時間。
2. 「班級共讀」教學進行方式：教師進行閱讀指導、閱讀策略、閱讀討論及閱讀情意教學的計畫。
3. 閱讀延伸活動，如：寫書、說書、畫書、演書等。
4. 其他教學安排：如讀報教育。

(三) 學生閱讀認證推動：依據校訂辦法實施。

(四) 讀報教育的實施

1. 新聞報導活動。

2. 讀寫結合教學。

(五)「圖書館」圖書借閱之鼓勵

四、激勵學生措施

(一) 配合學校榮譽制度鼓勵學生上網閱讀認證。

(二) 配合學校推行之活動，鼓勵學生發表「讀書心得」及參與校刊徵稿。